

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC      LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

### 1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT (GENERAL INFORMATION)

- Tên học phần (tiếng Việt): Tiếng Anh 2
- Tên học phần (tiếng Anh) English 2
- Mã số học phần NNKC 1102
- Thuộc khối kiến thức Kiến thức chung
- Số tín chỉ 3
- + Số giờ lý thuyết 15
- + Số giờ thảo luận 30

### 2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

Giảng viên: Tập thể giảng viên      Bộ môn: Ngoại ngữ không chuyên

Email: [bomonknc@gmail.com](mailto:bomonknc@gmail.com); Phòng : 708 . Nhà A1

**3. ĐIỀU KIỆN HỌC TRƯỚC:** Sinh viên đã hoàn thành học phần tiếng Anh giao tiếp kinh doanh

### 4. MÔ TẢ HỌC PHẦN (COURSE DESCRIPTIONS)

Khóa học Tiếng Anh 2 dành cho các sinh viên đã hoàn thành học phần Tiếng Anh giao tiếp kinh doanh 1. Khóa học nhằm mục đích trang bị các kỹ năng thực hành Tiếng Anh thông thường (General English) và Tiếng Anh học thuật (Academic English), giúp sinh viên tự tin khẳng định khả năng sử dụng Tiếng Anh trong các kỳ thi năng lực ngôn ngữ quốc tế và trong công việc, cải thiện mặt bằng trình độ tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Kinh tế Quốc dân.

### 5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN (COURSE GOALS)

**Bảng 5.1. Mục tiêu học phần**

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	<b>Kỹ năng Nghe:</b> Sinh viên có khả năng nghe hiểu nội dung chính và ghi chú lại được một số thông tin chi tiết từ các bài <b>đơn thoại</b> và <b>song thoại</b> có độ dài <b>3 - 5</b>	CDR 2.2,2.3	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246

	<b>phút</b> trong tình huống <b>học thuật</b> ( <i>trương tự như Section 3 và Section 4 trong bài IELTS Listening</i> )		TOEIC
G2	<b>Kỹ năng Nói:</b> Sinh viên có khả năng nói về <b>một loạt các chủ đề đa dạng</b> (mặc dù có thể còn hạn chế trong khả năng sử dụng ngôn ngữ cho một số chủ đề ít quen thuộc hơn); sử dụng thành công hầu hết các câu đơn và một số ít cấu trúc câu phức, có thể hiện cố gắng trong việc sử dụng kỹ thuật diễn đạt lại nghĩa ( <i>paraphrasing</i> ) dù còn một số hạn chế. duy trì đều tốc độ nói, sử dụng các cấu trúc câu đơn một cách lưu loát, thể hiện được một hoặc hai đặc điểm ngữ âm đơn giản nhưng chưa duy trì được các đặc điểm ngữ âm đó (trọng âm, nối âm, thanh điệu, nuốt âm...) ( <i>Trương tự Part 1 và Part 2 trong bài IELTS Speaking</i> )	CDR 2.2,2.3	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC
G3	<b>Kỹ năng Đọc:</b> Sinh viên có kỹ năng đọc hiểu nội dung chính, biết cách tìm một số thông tin chi tiết, và hiểu từ dựa vào văn cảnh. Sinh viên làm quen với các bài đọc có độ dài 200-250 từ về chủ đề học thuật hoặc kinh doanh, và làm quen với một số dạng bài tập quen thuộc với các bài thi năng lực quốc tế như <i>Điền từ vào chỗ trống, Xác định thông tin Đúng/Sai, Nói tiêu đề với đoạn văn, Nói thông tin chi tiết với đoạn văn, Nói hai nửa câu</i> ( <i>Trương tự một số dạng quen thuộc như trong các bài thi IELTS, Aptis</i> )	CDR 2.2,2.3	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC

G4	<b>Kỹ năng Viết:</b> Xây dựng thành công các cấu trúc câu đơn và có thể hiện nỗ lực sử dụng cấu trúc câu phức (mặc dù khả năng còn hạn chế), có khả năng phát triển ý và sử dụng các từ nối thích hợp cho từng cách phát triển ý (mặc dù việc sử dụng các phương tiện liên kết chưa đa dạng), xây dựng đoạn văn theo một phong cách cụ thể (Discussions, Opinions, Causes and Effects; Problems and Solutions) ( <i>Trong tự Task 2 trong bài IELTS Writing</i> ).	CDR 2.2,2.3	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC
----	--	-------------	---

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN (COURSE LEARNING OUTCOMES)

**Bảng 6.1.Năng lực người học học phần (CLO)**

CDR	CLOs	Mô tả năng lực người học	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
1.1	CLO1.1.1	Sinh viên có khả năng nghe hiểu nội dung chính từ các bài đơn thoại và song thoại có độ dài 3-5 phút trong tình huống học thuật.	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC
	CLO 1.1.2	Sinh viên có khả năng nghe và ghi chú lại được một số thông tin chi tiết từ các bài đơn thoại có độ dài 3 - 5 phút trong tình huống học thuật.	
	CLO 1.1.3	Sinh viên có khả năng nghe và ghi chú lại được một số thông tin chi tiết từ các bài song thoại có độ dài 3 - 5 phút trong tình huống học thuật.	
1.2	CLO 1.2	Sinh viên có khả năng nói về một loạt các chủ đề đa dạng, sử dụng thành công hầu hết các câu đơn và một số ít cấu trúc câu ghép. Duy trì đều tốc độ nói, sử dụng các cấu trúc câu đơn một cách lưu loát, thể hiện	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246

<b>CDR</b>	<b>CLOs</b>	<b>Mô tả năng lực người học</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
		được một hoặc hai đặc điểm ngữ âm đơn giản nhưng chưa duy trì được các đặc điểm ngữ âm đó (trọng âm, nối âm, thanh điệu, nuốt âm...)	TOEIC
1.3	CLO 3	Sinh viên có kỹ năng đọc hiểu nội dung chính, biết cách tìm một số thông tin chi tiết, và hiểu từ dựa vào văn cảnh.	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC
1.4	CLO 4	Xây dựng thành công các cấu trúc câu đơn và có thể hiện nỗ lực sử dụng cấu trúc câu ghép, xây dựng đoạn văn theo một phong cách cụ thể ở mức độ đơn giản (Discussions, Causes and Effects; Problems and Solutions).	Tương đương với 3.0 IELTS hay 246 TOEIC

## **7. NỘI DUNG HỌC PHẦN**

### **Unit 1: Studying overseas**

- Listening: Predicting answers, summary completion, Table completion
- Reading: Predicting, skimming, matching features, multiple choice
- Writing: Data relating to higher education, the opening paragraph
- Speaking: Describing a school subject, giving reasons and examples

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

<http://ielts-fighter.com/>

### **Unit 2: All around the world**

- Listening: Predicting answers, summary completion, Table completion, multiple choice
- Reading: Predicting, skimming, matching headings to paragraphs, short answers
- Writing: Describing trends and changes over time
- Speaking: Describing a tourist destination, making notes presentation

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

McCarter S. (2007). *Improve your IELTS Listening and Speaking Skills*, Macmillan, London.

### **Unit 3: A career or a job**

- Listening: Note/table completion, prediction, matching
- Reading: skimming, matching headings to paragraphs,
- Writing: using linkers, comparing and contrasting data
- Speaking: Describing a job you would like to do

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

Brown R. & Richards L. (2006) *IELTS Advantage – Writing Skills*, Delta Publishing

### **Unit 4: Globalization**

- Listening: Multiple choice, table completion
- Reading: scanning, True.False.Not given
- Writing: Describe a process
- Speaking: Describe a successful company

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

McCarter S. (2007). *Improve your IELTS Listening and Speaking Skills*, Macmillan, London.

### **Unit 5: Gadgets and gizmos**

- Listening: Multiple choice, table/note completion
- Reading: scanning, Multiple choice
- Writing: Describing how a hot air balloon works, expressing purpose
- Speaking: Describing habits, discussing modern technology

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

### **Unit 6: Earth today**

- Listening: short answer questions, sentence completion
- Reading: locating information, prediction, guessing meaning from context
- Writing: Introductions and conclusions
- Speaking: Describing alternative energy, traffic congestion and recycling

#### **Tài liệu tham khảo**

Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.

Brown R. & Richards L. (2006) *IELTS Advantage – Writing Skills*, Delta Publishing,

<https://www.youtube.com/watch?v=EftvWVUE09M>

## **8. GIÁO TRÌNH**

- Presshouse A. et al (2012). *IELTS Foundation*, Macmillan, London.
- McCarter S. (2007). *Improve your IELTS Reading Skills*, Macmillan, London.

- McCarter S. (2007). *Improve your IELTS Listening and Speaking Skills*, Macmillan, London.
- Brown R. & Richards L. (2006) *IELTS Advantage – Writing Skills*, Delta Publishing,

## 9. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- <http://ielts-fighter.com/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EftvWVUE09M>

## 10. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC CỦA HỌC PHẦN

- *10.1. Phương pháp giảng dạy*
  - Giảng dạy thông qua bài giảng và trao đổi trực tiếp giữa giảng viên và sinh viên. Bên cạnh đó, sinh viên cần chủ động tìm kiếm và đọc các tài liệu tham khảo giảng viên giao trước mỗi bài giảng. Sinh viên làm bài tập được giảng viên giao trước khi đến lớp.
  - Phương tiện giảng dạy: Sử dụng máy tính, máy chiếu, đài
- *10.2. Phương pháp học:*
  - Sinh viên bắt buộc tham gia các giờ giảng, giờ thảo luận, giờ thực hành trên lớp; kết hợp với thực hiện việc tự học như sau:
    - Sinh phải chủ động tìm kiếm và đọc các tài liệu tham khảo giảng viên giao trước mỗi bài giảng.
    - Sinh viên phải hoàn thành bài tập được giảng viên giao.
    - Sinh viên được khuyến khích tự học và tự luyện tập sử dụng tiếng Anh

## 11. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Nội dung	Thời điểm	NLNH học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Chuyên cần	Đánh giá chuyên cần, tham gia vào các bài học trên lớp và hoàn thành bài tập về nhà	Tuần 1-12	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO1.2 CLO 1.3 CLO 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng tiết học mà sinh viên tham gia</li> <li>- Các hoạt động sinh viên tham gia trên lớp.</li> <li>- Số lượng bài</li> </ul>	10%

				tập sinh viên hoàn thành tại nhà	
Kiểm tra giữa kỳ	Bao gồm 02: Bài kiểm tra 1 (tuần 7: Từ vựng + Đọc + Viết) Bài kiểm tra 2 (tuần 12: Nghe.	Tuần 7,12	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO1.2 CLO1.3 CLO 1.4	Thang điểm trong bài kiểm tra mà sinh viên làm trên lớp	30%
Đánh giá cuối kỳ	Bao gồm 03 phần: đọc, nghe, viết	Lịch thi học phần	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO1.2 CLO1.3 CLO 1.4	Thang điểm bài thi mà sinh viên làm trên lớp	60%

## 12. LỊCH TRÌNH GIẢNG DẠY

Tuần	Nội dung	NLNH học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<b>Unit 1</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.3	- Course Introduction - <i>Listening</i> : Predicting answers, summary completion, Table completion - <i>Reading</i> : Predicting, skimming, matching features, multiple choice	
2	<b>Unit 1 (tiếp theo)</b>	CLO1.2 CLO 1.4	- <i>Writing</i> : Data relating to higher education, the opening paragraph - <i>Speaking</i> : Describing a school subject, giving reasons and examples	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
3	<b>Unit 2</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.3	- <i>Listening</i> : Predicting answers, summary completion, Table completion, multiple choice - <i>Reading</i> : Predicting, Bài tập trong sách và bài tập làm thêm skimming, matching headings to paragraphs, short answers	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm

4	<b>Unit 2 (tiếp theo)</b>	CLO1.2 CLO 1.4	- <i>Writing</i> : Describing trends and changes over time - <i>Speaking</i> : Describing a tourist destination, making notes presentation	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
5	<b>Unit 3</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.3	- <i>Listening</i> : Note/table completion, prediction, matching - <i>Reading</i> : skimming, matching headings to paragraphs,	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
6	<b>Unit 3 (tiếp theo)</b>	CLO1.2 CLO 1.4	- <i>Writing</i> : using linkers, comparing and contrasting data - <i>Speaking</i> : Describing a job you would like to do	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
7	<b>Revision Midterm test 1</b>		Kiểm tra 1 : Từ vựng + Đọc + Viết	Bài kiểm tra
8	<b>Unit 4</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.3	- <i>Listening</i> : Multiple choice, table completion - <i>Reading</i> : scanning, True.False.Not given	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
9	<b>Unit 4 (tiếp theo)</b>	CLO1.2 CLO 1.4	- <i>Writing</i> : Describe a process - <i>Speaking</i> : Describe a successful company	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
10	<b>Unit 5</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.2 CLO1.3 CLO 1.4	- <i>Listening</i> : Multiple choice, table/note completion - <i>Reading</i> : scanning, Multiple choice - <i>Writing</i> : Describing how a hot air balloon works, expressing	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm
11	<b>Unit 6</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.2 CLO1.3 CLO 1.4	- <i>Listening</i> : short answer questions, sentence completion - <i>Reading</i> : locating information, prediction, guessing meaning from context - <i>Writing</i> : Introductions and conclusions - <i>Speaking</i> : Describing alternative energy, traffic	Bài tập trong sách và bài tập làm thêm



			congestion and recycling	
12	<b>Midterm test 2</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3	Kiểm tra kỹ năng Nghe	Bài kiểm tra
13	<b>Consolidation</b>	CLO1.1.1 – CLO1.1.3 CLO 1.2 CLO1.3 CLO 1.4	Review 2 Do some sample tests	- Các hoạt động trên lớp  - Bài tập trong sách và bài tập làm thêm

*Hà nội, ngày tháng năm*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**HIỆU TRƯỞNG**